

## **Рабочая программа**

Дисциплина  
Информационные технологии в профессиональной деятельности  
Базовая подготовка

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.19 Землеустройство базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины является формирование у учащихся представлений об информационных технологиях и умений их применять для решения различного рода задач, используя программные продукты общего и специального назначения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
2. применять антивирусные средства защиты информации;
3. читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
4. применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
5. пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
6. применять методы и средства защиты информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
2. назначение, состав, основные характеристики компьютера;
3. основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
4. назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
5. технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
6. принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
7. правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

8. основные понятия автоматизированной обработки информации;
9. назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;
10. основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

**Изучение дисциплины способствует формированию общих компетенций:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **72** часов;  
самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (заочное обучение):** максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов; самостоятельная работа обучающегося 98 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	36
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
лекции	2
Практическая работа:	8
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>98</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02
	Цели, задачи дисциплины, место в профессиональной деятельности. Техника безопасности и порядок работы в кабинете.		
<b>Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной сфере</b>			
Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02
	1. Понятия информации, информационной технологии, информационной системы. Классификация и состав информационных систем. Понятие качества информационных процессов. Жизненный цикл информационных систем.		
	2. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Операции обработки информации. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Практическое занятие 1 «Анализ информационных систем и технологий, применяемых в профессиональной деятельности»	2	

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной и дополнительной литературой, выполнение задания.	7	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Техническое обеспечение информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01, ОК 02
	1. Принципы классификации компьютеров. Архитектура персонального компьютера. Основные характеристики системных блоков и мониторов. Классификация печатающих устройств. Состав периферийных устройств: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры и т.д.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	Практическое занятие 2 «Персональный компьютер и его составные части. Тестирование устройств персонального компьютера с описанием их назначения».	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной и дополнительной литературой, выполнение задания.	7	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Программное обеспечение информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01, ОК 02
	1. Понятие платформы программного обеспечения. Сравнительная характеристика используемых платформ.		
	2. Структура базового программного обеспечения. Классификация и основные характеристики операционной системы. Особенности интерфейса операционной системы. Программы – утилиты.		
	3. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие 3 «Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты».	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной и дополнительной литературой, выполнение задания.	7	
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	

<p align="center"><b>Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах</b></p>	<p>1. Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности. Принципы и способы защиты информации в информационных системах.</p>		<p align="center">ОК 01, ОК 02</p>
	<p>2. Характеристика угроз безопасности информации и их источников. Методы обеспечения информационной безопасности.</p>		
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p><b>8</b></p>	
	<p>Практическое занятие 4 «Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации».</p>	<p>4</p>	
	<p>Практическое занятие 5 «Организация защиты информации на персональном компьютере».</p>	<p>4</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной и дополнительной литературой, выполнение задания.</p>	<p>7</p>	
<p><b>Раздел 2. Телекоммуникационные технологии</b></p>			
<p align="center"><b>Тема 2.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p align="center">ОК 01, ОК 02</p>
	<p>1. Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p>	<p align="center">16</p>	
	<p>2. Методы создания и сопровождения сайта.</p>		
	<p>Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-библиотекой и пр. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.</p> <p>Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.</p>		
<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p><b>10</b></p>		



	Практическое занятие 6 «Работа с поисковыми системами, электронной почтой».	2	
	Практическое занятие 7 «Создание сайта-визитки средствами онлайн-редактора».	4	
	Практическое занятие 8 «Использование сервисов Google Docs для совместной работы с документами».	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной и дополнительной литературой, выполнение задания.	7	
<b>Тема 3.1</b> <b>Технология работы с программным обеспечением автоматизации проектирования Autodesk AutoCad</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	ОК 01, ОК 02
	1. Знакомство с интерфейсом графической среды AutoCad. Интерфейс. Особенности сохранения чертежей. Виды курсоров.  Панели инструментов. Возможности объектной привязки. Маркеры. Строка состояний. Командная строка. Опции командной строки. Режимы ввода. Особенности выбора объектов.		
	2. Средства пространственной ориентации. Динамическая настройка визуального представления объектов. Пользовательские системы координат. Морская система координат. Ввод координат.		
	3. Построение примитивов с помощью элементарных команд в графической среде AutoCad. Методы построения углов. Полилинии. Построение сопряжений в графической среде AutoCad. Многообразии примитивов графической среды AutoCad, их применение в чертежах. Создание слоев и особенности работы с ними. Объекты-ссылки. Создание и вставка блоков. Файлы-шаблоны.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	

	Практическое занятие 9 «Работа с примитивами, создание элементарного чертежа: Команды построения элементарных геометрических элементов. Команды редактирования объектов. Простейшие элементы простановки размеров. Коды основных символов. Панель инструментов «Свойства объектов». Веса линий. Типы линий.»	4	
	Практическое занятие 10 «Использование графической среды AutoCad в профессиональной области»	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной и дополнительной литературой, выполнение задания.	8	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
(заочное отделение)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02
	Цели, задачи дисциплины, место в профессиональной деятельности. Техника безопасности и порядок работы в кабинете.		
<b>Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной сфере</b>			
Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02
	1. Понятия информации, информационной технологии, информационной системы. Классификация и состав информационных систем. Понятие качества информационных процессов. Жизненный цикл информационных систем.		
	2. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Операции обработки информации. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие 1 «Анализ информационных систем и технологий, применяемых в профессиональной деятельности»		

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной и дополнительной литературой, выполнение задания.	20	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Техническое обеспечение информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02
	1. Принципы классификации компьютеров. Архитектура персонального компьютера. Основные характеристики системных блоков и мониторов. Классификация печатающих устройств. Состав периферийных устройств: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры и т.д.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие 2 «Персональный компьютер и его составные части. Тестирование устройств персонального компьютера с описанием их назначения».		
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной и дополнительной литературой, выполнение задания.	20	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Программное обеспечение информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02
	1. Понятие платформы программного обеспечения. Сравнительная характеристика используемых платформ.		
	2. Структура базового программного обеспечения. Классификация и основные характеристики операционной системы. Особенности интерфейса операционной системы. Программы – утилиты.		
	3. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие 3 «Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты».		
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной и дополнительной литературой, выполнение задания.	20	
	<b>Содержание учебного материала</b>		

<p align="center"><b>Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах</b></p>	<p>1. Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности. Принципы и способы защиты информации в информационных системах.</p>		<p align="center">ОК 01, ОК 02</p>	
	<p>2. Характеристика угроз безопасности информации и их источников. Методы обеспечения информационной безопасности.</p>			
	<p align="center"><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>			
	<p>Практическое занятие 4 «Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации».</p>			
	<p>Практическое занятие 5 «Организация защиты информации на персональном компьютере».</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной и дополнительной литературой, выполнение задания.</p>	<p>20</p>		
<p><b>Раздел 2. Телекоммуникационные технологии</b></p>				
<p align="center"><b>Тема 2.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий</b></p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p align="center">ОК 01, ОК 02</p>	
	<p>1. Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p>			
	<p>2. Методы создания и сопровождения сайта.</p>			
	<p>Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-библиотекой и пр. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.</p> <p>Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.</p>			
<p align="center"><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>				

	Практическое занятие 6 «Работа с поисковыми системами, электронной почтой».		
	Практическое занятие 7 «Создание сайта-визитки средствами онлайн-редактора».		
	Практическое занятие 8 «Использование сервисов Google Docs для совместной работы с документами».		
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной и дополнительной литературой, выполнение задания.	20	
<b>Тема 3.1</b> <b>Технология работы с программным обеспечением автоматизации проектирования Autodesk AutoCad</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01, ОК 02
	1. Знакомство с интерфейсом графической среды AutoCad. Интерфейс. Особенности сохранения чертежей. Виды курсоров.  Панели инструментов. Возможности объектной привязки. Маркеры. Строка состояний. Командная строка. Опции командной строки. Режимы ввода. Особенности выбора объектов.		
	2. Средства пространственной ориентации. Динамическая настройка визуального представления объектов. Пользовательские системы координат. Морская система координат. Ввод координат.		
	3. Построение примитивов с помощью элементарных команд в графической среде AutoCad. Методы построения углов. Полилинии. Построение сопряжений в графической среде AutoCad. Многообразии примитивов графической среды AutoCad, их применение в чертежах. Создание слоев и особенности работы с ними. Объекты-ссылки. Создание и вставка блоков. Файлы-шаблоны.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		

	Практическое занятие 9 «Работа с примитивами, создание элементарного чертежа: Команды построения элементарных геометрических элементов. Команды редактирования объектов. Простейшие элементы простановки размеров. Коды основных символов. Панель инструментов «Свойства объектов». Веса линий. Типы линий.»	4	
	Практическое занятие 10 «Использование графической среды AutoCad в профессиональной области»	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной и дополнительной литературой, выполнение задания.	18	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:**

Учебная лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по данной специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

#### **Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

##### **3.2.1 Основные печатные и электронные издания**

1. Бильфельд, Н. В. Методы MS EXCEL для решения инженерных задач : учебное пособие для спо / Н. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-7573-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162380> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331> (дата обращения: 18.04.2023).

3. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 : учебное пособие для спо / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8610-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179035> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469957> (дата обращения: 12.08.2021).



5. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469958> (дата обращения: 12.08.2021).

6. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147234> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики : учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко, А. Ю. Келина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-8252-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173799> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0790-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905248> (дата обращения: 18.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

9. Операционные системы. Программное обеспечение : учебник для СПО / Составитель Куль Т. П.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8419-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176677> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104886> (дата обращения: 27.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511557> (дата обращения: 18.04.2023).

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Электронно-библиотечная система «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» – URL: <https://znanium.com/>
3. Научная электронная библиотека «eLibrary» – URL: <https://elibrary.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс] – URL: <http://window.edu.ru/>

5. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е. В. Михеева. – 14-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 384 с.

### **1.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах**

Общее количество аудиторных часов – **72 часа**

Занятия в активных и интерактивных формах – **10 часов**

Тема	Часы	Форма проведения
Понятие и сущность информационных систем и технологий	2	Интерактивная лекция
Техническое обеспечение информационных технологий	2	Лекция-беседа
Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	2	Обучающий проект
Технология работы с программным обеспечением автоматизации проектирования Autodesk AutoCad	2	Работа в группах + обучающий проект

# 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
31	основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	демонстрирует знания методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации	тестирование,
32	назначение, состав, основные характеристики компьютера	демонстрирует знания назначения, состава, основных характеристик компьютера	устный опрос
33	основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействия	описывает основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
34	назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	демонстрирует знания и навыки работы в системном и прикладном программном обеспечении	устный опрос
35	технология поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	демонстрирует владение технологией поиска информации в сети «Интернет»	устный опрос
36	принципы защиты информации от несанкционированного доступа	демонстрирует правовые знания в области информационных технологий и программного обеспечения	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
37	правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	владеет основными понятиями в области автоматизированной обработки информации	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
38	основные понятия автоматизированной обработки информации	демонстрирует знания понятий автоматизированной обработки информации	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

39	назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем	демонстрирует знания назначения, принципов организации и эксплуатации информационных систем	устный опрос
310	основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	описывает основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
У1	использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий
У2	применять антивирусные средства защиты информации	применяет антивирусные средства защиты информации	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий
У3	читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией	демонстрирует умение работать с интерфейсом специализированного программного обеспечения	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий
У4	применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	– демонстрирует умения работать со специализированным программным обеспечением	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий

У5	пользоваться автоматизированными системами делопроизводства	умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий
У6	применять методы и средства защиты информации	организует защиту информации известными методами и средствами	устный опрос

**Составитель программы: Карелина К. А.**